

REGULAMIN
REALIZOWANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH
W GIMNAZJUM NR 2 IM.CHWAŁY OREŻA POLSKIEGO
W GIŻYCKU

§ 1.

1. Projekty realizowane są przez uczniów **w klasie trzeciej**.
2. Uczeń może brać udział w realizacji **więcej niż jednego projektu**.
3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do **30 maja** roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie **wpisany na świadectwie** ukończenia szkoły;

§ 2.

Czas trwania projektów powinien wynosić od **dwóch tygodni** do **trzech miesięcy** i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

§ 3.

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

§ 4.

1. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy III o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie III, nie później niż w terminie do **30 września**

§ 5.

1. W terminie do **30 września** nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi **listę tematów**. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum i bibliotece.

§ 6.

1. W terminie do **15 października** opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do **20 października**, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków **zespołu** w liczbie od **3** do **6**, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
3. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
4. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby), opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

§ 7.

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
- d) kryteria oceny projektu,

§ 8.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

§ 9.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. **Prezentacje** odbywają się „**Tygodniu projektów**”, w drugim tygodniu po feriach zimowych.
3. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:;
 - a) uczniowie klas młodszych
 - b) rodzice uczniów;
 - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
 - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 10.

1. Oceny projektu edukacyjnego zespołu dokonuje opiekun, który przed jej dokonaniem konsultuje się z innymi nauczycielami wchodzącymi w skład komisji.
2. Komisję składającą się z trzech nauczycieli: opiekuna projektu, wychowawcy klasy oraz innego nauczyciela powołuje dyrektor szkoły.
3. Ocena projektu edukacyjnego zespołu dokonywana jest w oparciu o kartę oceny projektu edukacyjnego zespołu- **załącznik nr 1**
4. Karta oceny projektu edukacyjnego zespołu zawiera między innymi punktację za poszczególne elementy prezentacji przyporządkowane wg kryterium wykonalności zadań:
 - a) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
 - b) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu,
 - c) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
5. Maksymalna liczba punktów dotycząca oceny projektu edukacyjnego zespołu wynosi 23

§ 11.

1. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i ocenie indywidualnej ucznia.
2. Ocena indywidualna ucznia za zaangażowanie w projekcie ma charakter **punktowy** i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: **zaliczył/ nie zaliczył.**
3. Udział ucznia w projekcie jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
4. Przy ustaleniu oceny indywidualnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę samoocenę ucznia.
5. Karta samooceny ucznia jak i karta oceny pracy ucznia przez opiekuna projektu stanowią **załącznik nr 2** do niniejszego regulaminu.

6. Kryteria indywidualnej oceny ucznia uwzględniają:
 - a) zrealizowanie przydzielonych zadań,
 - b) dotrzymanie ustalonych terminów,
 - c) zaangażowanie w pracę,
 - d) współpracę z innymi członkami grupy,
 - e) udzielanie pomocy pozostałym osobom zespołu,
 - f) zaprezentowanie opracowanego materiału,
 - g) konsultowanie wątpliwości z opiekunem projektu.
7. Zaliczenie projektu otrzymuje uczeń, który uzyskał w ocenie opiekuna projektu minimum 12 punktów na 42 punkty możliwe do zdobycia.
8. Samoocena ucznia odbywa się zgodnie z kryteriami zapisanymi w punkcie 6.
9. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny punktowej, o której mowa w punktach 6 i 7.

§ 12.

W przypadku ucznia, który brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu, uczeń lub jego rodzice wskazują, z którego projektu gimnazjum ma zawrzeć informację na świadectwie ukończenia gimnazjum.

§ 13.

Zaangażowanie ucznia w projekcie edukacyjnym, uwzględnia się w kryteriach ocen z zachowania w statucie szkoły.

§ 14.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

Zmiana regulaminu przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15.02.2015r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (poz. 357), art. 44p;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (poz. 843), § 8 ust. 1-7.*